

QP. No.: B1212

FCPHI

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

I Year- (For arrear candidates)

Group – B: CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES
PEDAGOGY OF HISTORY: PART - I (METHODOLOGY)

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is “Social Science”?
“சமூக அறிவியல்” என்றால் என்ன?
2. Write a note on “Peer observation”.
“சகமாணவர்கள் உற்றுநோக்கல்” என்பது பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
3. Write a brief note on History in relation with Geography.
வரலாற்றுப் பாடத்திற்கும் புவியியல் பாடத்திற்குமான தொடர்பினை மிக சுருக்கமாக எழுதுக.
4. Mention the importance of “Seminar” in teaching History.
வரலாறு கற்பித்தலில் “கருத்தரங்கத்தின்” முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.
5. What do you know about “Remedial Teaching”?
“தீர்வு முறை கற்பித்தல்” என்பது பற்றி நீவீர் அறிவது யாது?
6. Write a brief note on “Individual differences”.
“தனிநபர் மாறுபாடு” பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.
7. Do you know about “on-line test”?
“மின்னணுத்தேர்வு” என்பது குறித்து நீவீர் அறிவீரோ?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. What are the general aims of teaching History?
வரலாறு கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்கள் யாவை?
9. Who are involved in the “Teaching Practice”?
“கற்பித்தல் பயிற்சியில்” ஈடுபட்டிருக்கும் நபர்கள் யாவர்?

10. Mention the Principles involved in the Selection of History Curriculum.
வரலாறு கலைத்திட்டத்தை தெரிவு செய்தலின் கொள்கைகளைக் குறிப்பிடுக.
11. How can you use audio-visual materials in teaching History?
வரலாறு கற்பித்தலில் ஒலி-ஒளி சாதனங்களை எவ்வாறு நீவிர் பயன்படுத்துவீர்?
12. What do you know about “Dalton Plan”?
“டால்டன் திட்டம்” பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
13. Write a note on the difficulties faced by the teachers in teaching “Current affairs”.
“தற்கால நிகழ்வுகளைக் கற்பித்தலில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் இடர்பாடுகள் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
14. Write a note on the present school students’ attitude towards History subject.
“தற்கால பள்ளி மாணவர்களிடையே வரலாற்றுப் பாடத்தின் மீதுள்ள நாட்டத்தைப் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
15. What do you know about “Formative and Summative Evaluation”?
தொடர்மதிப்பீடு மற்றும் ஒட்டுமொத்த மதிப்பீடு குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (a) What are the various values of teaching History? Explain in detail.
வரலாறு கற்பித்தலின் பல்வேறு விழுமங்கள் யாவை? விரிவாக விளக்குக.

Or
- (b) What do you mean by “Fusion of subjects”? How can you correlate History subject with other subjects? Describe.
“பாடங்களின் இணைவு” என்பது பற்றி நீவிர் பொருள்கொள்வது யாது? வரலாற்றுப் பாடத்தை எவ்வாறு நீவிர் பிறபாடங்களோடு தொடர்புபடுத்துவீர்? விவரிக்க.
17. (a) What are the different “Teacher-centred” methods of teaching History? Discuss any two methods of teaching History in detail.
வரலாறு கற்பித்தலில் பல்வேறு “ஆசிரியர் மைய” கற்பித்தல் முறைகள் யாவை? அவைகளில் எவையேனும் இரண்டினைப் பற்றி விரிவாக விவாதிக்க.

Or
- (b) What is “Class room Management”? Explain ‘Flander’s Interaction Analysis’ model of teaching.
“வகுப்பறை மேலாண்மை” என்றால் என்ன? ‘பிளாண்டரின் இடைவினைப் பகுப்பாய்வு’ மாதிரி கற்பித்தலை விளக்குக.