

F-2674**Sub. Code****7BLTA4****UG. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019****தமிழ்****இயைபுப் பாடம் – ஆளுமைத் திறன்****(CBCS – 2017 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ (10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரிரு வரிகளில் விடை தருக.

1. உடலை ஏன் உறுதி செய்ய வேண்டும்.
2. ‘நற்பழக்கமே செல்வம்’ – ஏன்?
3. நாள்தோறும் படிக்கும் பழக்கத்தின் பயன் என்ன?
4. வாழ்க்கைப் பயணத்தின் படிப்பினைகள் யாவை?
5. வெற்றியாளரை இயக்கும் உத்திகள் யாவை?
6. உழைப்பதினால் மட்டுமே வெற்றியை அடைய முடியுமா?
7. அப்புறப்புத்த வேண்டியவை என, சந்துரு கூறுவன யாவை?
8. ஆளுமை வளர்ச்சியில் துணிச்சலின் இடம் யாது?
9. விடாமுயற்சியின் அவசியம் யாது?
10. கொள்கைப்பிடிப்பின் இன்றியமையாமையை எழுதுக.

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) ‘மனக்கட்டுப்பாடு’ குறித்து கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியன் குறிப்பன யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) சிதறாத் சிந்தனையின் வலிமை குறித்து கு.வெ.பா குறிப்பனவற்றைத் தொகுத்துரைக்க.

12. (அ) பாலுணர்ச்சியை வெற்றிகொள்ளும் விதம் குறித்து கு.வெ.பா கூறுவன யாவை? விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) பிறருக்கு உதவும் மனப்பான்மை குறித்து எழுதுக.

13. (அ) வெற்றியாளரே வணக்கம் என்ற தலைப்பில் ஏ.எஸ் சந்துரு கூறுவன யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) காலத்தின் அருமையைக் ‘காலம் கரைந்தால் ஞாலம் கரையும்’ என்னும் தலைப்பில் சந்துரு வெளிப்படுத்தும் விதம் யாது?

14. (அ) உறுதியான வெற்றிக்குச் செய்ய வேண்டுவனவற்றைத் தொகுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) ‘எல்லாவற்றுக்குமே நாம்தான் காரணம்’ – இக்கூற்றை விவாதிக்க.

15. (அ) ‘நாம் எந்த ரகம்’ என்று எப்படிக் கண்டுபிடிப்பது? அதற்கு ஏ.எஸ் சந்துரு கூறும் வழிமுறைகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) வாழ்க்கையில் ஏற்படும் புயல், வெள்ளம், மின்னலை எவ்வாறு சமாளிப்பது என்று விவரித்துரைக்க.

பகுதி இ

(3 × 10 = 30)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. போதைப்பழக்கத்தின் தீமை குறித்து கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியன் குறிப்பனவற்றைத் தொகுத்துரைக்க.
 17. பொறுப்புள்ள குடிமகனாக விளங்க நாம் மேற்கொள்ள வேண்டிய பணிகள் குறித்து விவரித்தெழுதுக.
 18. ‘வெற்றியாளரை இயக்கும் யுக்தி’ என ஏ.எஸ் சந்தாரு குறிப்பன யாவை?
 19. ‘கொஞ்சம் இறங்கி வாருங்கள்’ என்ற தலைப்பின் கட்டுரை வரைக.
 20. விடாமுயற்சியின் தேவையினையும் பயனையும் தொகுத்துரைக்க.
-