

Total No. of Pages: 2

6162

Register Number:

Name of the Candidate:

M.A. DEGREE EXAMINATION May 2015

(POPULATION STUDIES)

(SECOND YEAR)

630: POPULATION THEORIES

Time: Three hours

Maximum: 100 marks

SECTION – A
Answer any FIVE questions.

(5 × 8 = 40)

1. Explain pre-Malthusian views on population.
2. Describe Marxian criticism against Malthus' theory.
3. Explain Biological theories of population.
4. Explain Geni's theory of population.
5. Explain Castro's theory of protein consumption.
6. Describe the theory of change and response.
7. Discuss the theory of diffusion or cultural lag.
8. Discuss Caldwell's model.

SECTION – B
Answer any THREE questions.

(3 × 20 = 60)

9. Discuss the theory of demographic transition and its relevance to India.
10. What are the salient features of optimum population? On what grounds this theory is criticised.
11. Critically examine Becker's theory of population.
12. Discuss briefly Leibenstein's critical Minimum Effort Thesis.
13. State briefly about the Coale and Heover Model.

தமிழாக்கம்

பகுதி - அ

எவையேனும் ஜந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

(5 × 8 = 40)

1. மால்தலிக்கு முற்பட்ட அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் பற்றி விளக்குக.
2. மால்தஸ் கோட்பாட்டை மார்கில்டுகள் எவ்வாறு திறனாய்வு செய்கிறார்கள் விவரி.
3. உயிரியல் சார்ந்த மக்கள் தொகை கோட்பாடுகள் பற்றி விவரி.
4. கிணியின் கோட்பாட்டினை விவரி.
5. கேஸ்ட்ரோவின் புரத நுகர்வு கோட்பாடு பற்றி விவரி.
6. மாறுபாடு மற்றும் பிரதிபலிப்பு கோட்பாட்டை விவரி.
7. பரவுதல் அல்லது பண்பாடு பின் தங்குதல் கோட்பாட்டை விவரி.
8. கால்டுவெல் கருத்து மாதிரியை பற்றி விளக்குக.

பகுதி - ஆ

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

(3 × 20 = 60)

9. மக்கள் தொகை மாறும் கோட்பாட்டினையும் அது இந்தியாவுக்கு பொருந்துமா என்பதையும் விவரி.
10. உத்தம மக்கள் கோட்பாட்டின் சிறப்பான பண்புகள் யாவை? இந்த கோட்பாட்டை எதன் அடிப்படையில் குறைகண்டு பிடிக்கப்பட்டது.
11. பேக்கரின் கோட்பாடு பற்றி திறனாய்வு செய்க.
12. விபென்ஸிடின் குறைந்த முயற்சி கோட்பாடு பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
13. கோல் மற்றும் ஹீவரின் மக்கள் தொகை கருத்து மாதிரிகள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

%%%%%%%%%