

Total No. of Pages: 3

8343

Register Number:

Name of the Candidate:

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, May 2015

(FIRST YEAR)

607: CONTENT AND METHODOLOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE - I

(Old Regulations / New Regulations)

Time: Three hours

Maximum marks for OR -80 / NR - 75

SECTION - A

Answer ALL questions

(10 × 2 = 20)

Answer should not exceed 70 words for each

1. Define social science.
2. List out the advantages of the source method.
3. Write the aims of teaching social science at the secondary stage.
4. What are the objectives of sociology?
5. What are the aims of teaching political science at the secondary level?
6. Distinguish seminar from symposium.
7. State the values of teaching social science.
8. Write various parts of lesson planning.
9. State the merits of problem solving method.
10. What is meant by workshop?

SECTION - B

Answer any FIVE questions

(5 × 5 = 25)

Answer should not exceed 250 words for each

11. Explain the influence and culture of social science education.
12. How do you promote the national integration through social science teaching?
13. Discuss various form of panel discussion.
14. List the instructional objectives of teaching social science in secondary classes.
15. Discuss the steps involved in organizing a classroom lecture.
16. State the advantages of team teaching.
17. Explain the different strategies of teaching political science.
18. Bring out the need and importance of social science as a compulsory school subject.

SECTION - C**Answer the following questions each in about 750 words****(2 × 15 = 30)**

19. a) What is Dalton plan? Describe its salient features.
(OR)
b) Discuss in detail the main characteristics of the laboratory method. What are the advantages and disadvantages of this method.
20. a) Write a lesson plan on any topic of your choice from social science at IX standard level.
(OR)
b) How would you correlate social science with literature, economic and social science.

தமிழாக்கம்**பகுதி - அ**

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 70 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக (10 × 2 = 20)**

1. சமூக அறிவியல் - வரையறு.
2. மூலாதார முறையின் நன்மைகளைப் பட்டியலிடுக.
3. உயர்நிலைப் பள்ளியில் சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களைக் கூறுக.
4. சமூகவியலின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
5. உயர்நிலைக் கல்வி அளவில் அரசியல் அறிவியல் பாடம் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
6. கருத்தரங்கை, கருத்துக் கோவையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
7. சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
8. பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு பாகங்களை எழுதுக.
9. சிக்கல் தீர்க்கும் முறையின் நன்மைகள் யாவை?
10. செயலரங்கு என்றால் என்ன?

பகுதி - ஆ

**எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக (5 × 5 = 25)**

11. சமூக அறிவியல் கல்வியின் பண்பாட்டின் தாக்கத்தை விளக்குக.
12. சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் மூலம் எவ்வாறு தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை வளர்ப்பாய்.

13. குழுவிவாதத்தின் பல்வேறு அமைப்புகளை விவாதிக்க.
14. உயர்நிலை வகுப்புகளில் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.
15. ஒரு வகுப்பறை விரிவுரை ஏற்பாடு செய்தலிலுள்ள படிநிலைகளை விவாதிக்க.
16. குழுக் கற்பித்தலின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
17. அரசியல் அறிவியல் கற்பித்தலின் பல்வேறு உத்திகளை விளக்குக.
18. பள்ளிகளில் சமூக அறிவியல் ஒரு கட்டாய பாடமாக இருப்பதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் யாது?

பகுதி - இ

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக (2 × 15 = 30)

19. அ) டால்டன் திட்டம் என்றால் என்ன? அதன் சிறப்பியல்புகளை விரிவாக எழுதவும்.
(அல்லது)
ஆ) ஆய்வக முறையின் முக்கிய அம்சங்களை விவாதிக்கவும் இம்முறையின் நன்மை மற்றும் தீமைகள் யாவை?
20. அ) 9-ம் வகுப்பிற்கு உங்கள் விருப்பப்படி சமூக அறிவியலில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் ஒரு பாடத்திட்டத்தினை தயாரிக்கவும்.
(அல்லது)
ஆ) சமூக அறிவியலை இலக்கியம், பொருளாதாரம் மற்றும் அறிவியலோடு எவ்வாறு தொடர்புபடுத்திக் கற்பிப்பீர்கள்.

\$\$\$\$\$\$